

## Élèves déficients visuels : comment passent-ils leurs examens ?

Après de longs mois de confinement, les élèves du secondaire passent enfin leurs examens. C'est notamment le cas de Jules, élève non-voyant, qui termine sa rhéto dans l'enseignement ordinaire. Toutes nos équipes sont engagées à ses côtés, comme auprès de tous les autres élèves déficients visuels que nous accompagnons, pour qu'il puisse continuer à suivre ses cours, comme tout le monde.

Jules a 17 ans et est en 6<sup>e</sup> secondaire. Il termine sa rhéto à Charleroi, où il suit une scolarité ordinaire. Comme tout le monde. Depuis tout petit, Jules est aveugle. Mais il ne se considère pas comme une « personne handicapée ». Plein de potentiel, il se passionne pour la géographie et l'Histoire. Et aspire à vivre une vie comme tout le monde. Jules en profite également pour déjà préparer son entrée à l'université. Dès septembre, il devra changer son matériel adapté, en passant de son bloc-note braille actuel à un ordinateur avec clavier AZERTY.

Depuis son entrée à l'école, il y a déjà 14 ans, Jules peut toujours compter sur son accompagnateur, Pierre De Roover, qui l'accompagne dans tous ses cours, eux-mêmes réadaptés par Rosella, sa transcriptrice chez Eqla. Les examens de Jules (surtout les plus graphiques, comme ceux de sciences ou de mathématique) sont aussi réadaptés via notre pôle transcription et adaptation, qui retravaille au quotidien l'ensemble des cours envoyés à nos élèves déficients visuels.

« Jules, c'est un élève à part entière, et non entièrement à part. Il a développé une autonomie assez incroyable, explique Pierre De Roover, accompagnateur scolaire chez Eqla. Il s'est très vite adapté à ce fonctionnement un peu particulier mais qui lui a permis d'avancer dans sa scolarité, au même rythme que les autres. » Aujourd'hui, Pierre accompagne Jules dans son CESS et ses derniers examens.



Jules et Pierre, son accompagnateur scolaire

### 89 élèves accompagnés par Eqla, des maternelles jusqu'en rhéto

Depuis plus de 30 ans, Eqla accompagne au quotidien des enfants aveugles et malvoyants dans l'enseignement ordinaire, de l'école maternelle jusqu'aux études supérieures. L'accompagnateur-trice scolaire est un des piliers d'une inclusion réussie. Il/elle joue aussi un rôle de relais et de soutien important pour l'école et toute la famille. Cette année, ce sont 89 enfants et adolescents (dont 8 jeunes non-voyants) qui ont été accompagnés par Eqla dans toute la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ces élèves sont répartis dans 75 écoles : 46 en Wallonie et 29 à Bruxelles.



### Un reportage sur les examens de Jules ? Votre contact presse :

Rafal Naczyk, porte-parole d'Eqla : [rafal.naczyk@eqla.be](mailto:rafal.naczyk@eqla.be) - 0474 85 64 56

Pour en savoir plus et pour vous tenir au courant de notre actualité, retrouvez-nous sur [www.eqla.be](http://www.eqla.be),  
et suivez-nous sur les réseaux sociaux !



# Présentation d'Eqla

Depuis 1922, l'association Eqla (*anciennement Œuvre Nationale des Aveugles*) agit avec et pour les personnes aveugles et malvoyantes. Grâce à différents services de proximité, elle favorise leur inclusion dans la société.

## Nos services aux personnes déficientes visuelles :

- **Pôle accompagnement** : nous accompagnons les personnes aveugles et malvoyantes dès le plus jeune âge et à chaque étape de leur vie.
- **Pôle culture** : nous contribuons à l'autonomie, l'épanouissement et la culture pour tous en proposant à nos membres un large choix de livres, jeux, animations et activités adaptés.
- **Pôle transcription et adaptation** : nous transcrivons en braille, grands caractères, audio ou 3D des livres ou documents pour les rendre accessibles aux personnes déficientes visuelles.
- **Pôle formation et volontariat** : nous formons les personnes déficientes visuelles à l'informatique et aux nouvelles technologies. Nous proposons également des formations et des animations autour de la déficience visuelle, afin de sensibiliser le grand public et les professionnels aux réalités du handicap visuel.



## La signature Eqla

- Un suivi global, qui implique l'entourage et tient compte des besoins de la personne dans tous les domaines de sa vie
- Des réponses personnalisées, dans le respect de la personne et de ses choix
- Un accompagnement spécifique durant toute la scolarité
- Des solutions adaptées à l'évolution de la société
- La volonté de rendre la personne pleinement actrice de son projet de vie



Notre association existe depuis 1922. Elle a été fondée par le Père Agnello, lui-même aveugle de guerre, afin d'aider les aveugles à retrouver un travail.

Les différents services qui composent l'association ont été créés au fur et à mesure des besoins des personnes déficientes visuelles et de l'évolution de la société.

Aujourd'hui, les services d'Eqla sont réunis en 6 pôles d'activités. Ensemble, ils assurent la continuité de notre mission : favoriser l'inclusion des personnes déficientes visuelles dans la société en construisant avec elles des solutions d'autonomie et d'épanouissement.

Nos équipes sont présentes à Bruxelles et en Wallonie, dans nos antennes du Brabant wallon, Hainaut, Namur et Luxembourg.

**Pour toute demande d'informations, d'interview ou de reportage, votre contact presse :**



Rafal Naczyk, porte-parole d'Eqla : [rafal.naczyk@eqla.be](mailto:rafal.naczyk@eqla.be) - 0474 85 64 56

Pour en savoir plus et pour vous tenir au courant de notre actualité, retrouvez-nous sur [www.eqla.be](http://www.eqla.be), et suivez-nous sur les réseaux sociaux !

