

## Formation de Développeur·se JAVA



### Modalités de Formation

En présentiel + distanciel

Durée : 10 mois

| Horaire mi-temps en journée,  
20h de cours/semaine répartis sur  
3 jours

| 9 mois de cours

| 1 mois de stage en entreprise

| Ou 2 mois de stage si à mi-temps

### Admission

| Entretien de sélection

### Validation

| Attestation de suivi de formation

| Badges numériques



### Informations pratiques

#### Dates :

| Du 18/05/2022 au 31/01/2023

| Stage du 1<sup>er</sup> au 28/02/2023

| La formation est précédée d'une  
Préformation facultative du 25/04  
au 13/05.

#### Lieu de formation :

| Mons + Distanciel



### Contact

| nt@eqla.be

| 0472/07 46 54

## Réservée aux personnes déficientes visuelles

### Métier

- Le·la **développeur·se d'application JAVA** réalise le code d'une application et la met en production.
- Il·elle analyse le projet et conçoit les fonctionnalités correspondant aux besoins du client en se basant sur un cahier des charges.

### Objectifs de formation

#### Développeur·se JAVA

- Travailler en équipe et en autonomie
- Mettre à jour ses connaissances et suivre l'évolution des technologies
- Utiliser l'anglais et le néerlandais dans son activité
- Savoir s'exprimer et présenter un projet lors d'un entretien
- Développer des applications web et de productivité sous la plateforme Java
- Réussir la certification Oracle Certified Associate, Java SE 8 Programmer, qui atteste de l'acquisition des bases du langage.
- Maîtriser les bases de la Programmation Orientée Objet
- Maîtriser les critères d'accessibilité numérique sur base des WCAG

### Prérequis

- Niveau C.E.S.S. ou équivalent
- Savoir parler, lire et écrire le français ou notions de français + anglais
- Compétences numériques de base (internet, courriel, traitement de texte)
- Être intéressé·e par les nouvelles technologies ou ouvert·e à la découverte
- Être capable de raisonnement logique

# Programme de formation



<b>Module 1 : Culture numérique</b>	<b>10</b>
• Fonctionnement d'internet et du web	4
• Introduction aux écosystèmes	6
<b>Module 2 : Création de projet</b>	<b>20</b>
• Gestion de projet : principes et management Agile de projets de développement	18
• Veille stratégique	2
<b>Module 3 : Communication</b>	<b>120</b>
• Anglais : éléments de base de la langue ; vocabulaire technique et mises en situations	60
• Néerlandais : éléments de base de la langue ; communication en contexte professionnel	60
<b>Module 4 : Insertion professionnelle</b>	<b>20</b>
• Projet professionnel	5
• Expression orale et écrite	5
• Technique de recherche d'emploi	5
• Entraînement aux entretiens techniques	5
<b>Module 5 : Programmation</b>	<b>470</b>
• Outils et méthodologie de développement	<b>30</b>
o Utilisation de la ligne de commande dans un terminal	
o Utilisation de Git et Github	
o Utilisation d'un éditeur de code : IntelliJ & MS Visual Studio Code	
• Développement web	<b>78</b>
o HTML/CSS	30
o Introduction à l'Accessibilité Numérique	18
o Bootstrap	30
• Développement Java	<b>362</b>
<i>Préparation à la certification Oracle Certified Associate, Java SE 8 Programmer I'</i>	
o Programmation Procédurale	100
▪ Applications consoles pour les notions de bases	
▪ Examen de validation des acquis	
o Programmation orientée objet	86
▪ Examen de validation des acquis	
o Interaction avec les bases de données	46
o Développer des applications web et de productivité sous la plateforme Java	30
o Projet de synthèse : Création d'une application Java	20
▪ Développement collaboratif	
o Introduction aux bases de données : MySQL	80



# Programme de formation

Heures de formation	640
Stage	160
<b>Total Formation</b>	<b>800</b>

Avec le soutien du Forem



<sup>1</sup> La certification Oracle Certified Associate, Java SE 8 Programmer I atteste de l'acquisition des bases du langage. Toutes les informations sur les points de matières peuvent être trouvées à cette adresse (partie Review examen Topic) : <https://bit.ly/3pS2K4q>



Boulevard de la Woluwe 34 bte 1 - 1200 Bruxelles • info@eqla.be • +32 (0)2 241 65 68 • www.eqla.be



Avec le soutien de :

